



encuentra
TU universidad

www.estudia.com.mx

PERFIL ORIENTATIVO DE LA CARRERA DE:

TERAPIA DE LA AUDICIÓN, LA VOZ Y EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO



Área de conocimiento

La carrera de terapia de la audición, la voz y el lenguaje oral y escrito pertenece al área de:

CIENCIAS DE LA SALUD

Y al campo de: **TERAPIA**

Otras carreras relacionadas, pertenecientes a este campo son:

- LICENCIADO EN NEUROLINGÜÍSTICA
- LICENCIADO EN QUIROPRÁCTICA
- **LICENCIADO EN TERAPIA DE LA AUDICIÓN, LA VOZ Y EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO**
- LICENCIADO EN TERAPIA FÍSICA
- LICENCIADO EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN
- LICENCIADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
- LICENCIADO TERAPISTA EN COMUNICACIÓN HUMANA
- PROFESIONAL ASOCIADO EN AUDIOMETRÍA Y REHABILITACIÓN AUDITIVA

Dónde estudiar esta carrera

Actualmente puedes estudiar esta carrera en:

- [Instituto Mexicano de la Audición y el Lenguaje](#)

Para obtener más información puedes consultar el buscador de universidades de nuestro portal en

www.estudia.com.mx

AVISO:

El perfil específico que hay en este documento se basa en el plan de estudios que se imparte actualmente en el IMAL y se ofrece como referencia de esta carrera en general. Una licenciatura con este nombre se puede impartir en otras universidades con variantes en cuanto a tiempos, materias, optativas, etc.

Ofrecemos el perfil como una referencia válida para consulta general por el interesado, pensando en que le servirá para hacerse una idea sobre cómo es la carrera.

Perfil de la carrera

Esta licenciatura se imparte desde 1953, en el IMAL y busca formar especialistas en la educación **oral** del sordo, así como al ámbito de los problemas de la voz, del habla y del lenguaje.

El plan de estudios de esta Licenciatura está diseñado para englobar cinco áreas del conocimiento: médica, lingüística, psicológica, rehabilitatoria y pedagógica. Además incluye seminarios, talleres y cursos especiales.

PERFIL DE EGRESO

Al final de la Licenciatura y dentro de un equipo multidisciplinario podrán:

- Evaluar diferentes tipos de trastornos auditivos, de la voz, del habla o del lenguaje, desde el recién nacido hasta personas con edades avanzadas.
- Realizar programas terapéuticos en la rehabilitación auditiva de adultos ensordecidos, para enseñarles la lectura de labios y el uso adecuado de las prótesis; harán también la prevención o corrección de trastornos articulatorios.
- Facilitar la adquisición y el desarrollo del lenguaje oral empleando los programas pedagógicos específicos en niños con sorderas profundas o en niños con pérdidas auditivas medias para incorporarlos a la vida escolar regular.
- Conducir programas individuales o de grupo para niños y adultos que presenten problemas en el habla, en el lenguaje y en el aprendizaje.
- Elaborar y aplicar programas de terapia educativa, psicolingüísticos o neurolingüísticos.
- Apoyar acciones foniátricas con los conocimientos adquiridos sobre terapéutica vocal.

Plan de estudios

INSTITUTO MEXICANO DE LA AUDICIÓN Y EL LENGUAJE

1er. SEMESTRE	2do. SEMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> • Visión panorámica del fenómeno lingüístico • Física acústica del sonido y acústica • Historia de los problemas de la comunicación lingüística • Lenguaje para el sordo I • Psicomotricidad • Adquisición del lenguaje • Introducción a la lingüística • Introducción a la psicología • Pedagogía y didáctica generales • Observación I 	<ul style="list-style-type: none"> • Morfofisiología del aparato auditivo • Morfofisiología del sistema nervioso central • Patología del lenguaje • Lenguaje para el sordo II • Fonética y fonología • Desarrollo del niño • Observación II
3er. SEMESTRE	4o. SEMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> • Patología del oído • Morfofisiología del aparato fonoarticulador • Terapia del lenguaje I • Lenguaje y lectura para el niño sordo en el jardín infantil • La terapéutica sensoperceptual • Morfosintaxis • Psicología del aprendizaje • Práctica dirigida I 	<ul style="list-style-type: none"> • Patología y terapéutica vocal • Psicoacústica • Terapia del lenguaje II • Lenguaje y lectura para el sordo I • Rehabilitación del adulto ensordecido • Morfosintaxis aplicada • Diagnóstico de los problemas pedagógicos • Práctica dirigida II
5o. SEMESTRE	6o. SEMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> • Problemas en la adquisición de la lectura y la expresión escrita • Terapia del lenguaje III (las afasias) • Lenguaje y lectura para el sordo II • Problemas de la adquisición de conceptos lógicos matemáticos • Musicoterapia • Práctica dirigida III 	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones clínicas y bibliográficas • Genética • Evaluaciones psicológicas • Práctica docente I
7o. SEMESTRE	8o. SEMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> • Alteraciones psicológicas • Metodología de la investigación • Práctica docente II 	<ul style="list-style-type: none"> • Seminario de tesis y ética profesional • Práctica docente III